

Poziom B2
Rozumienie ze słuchu
5 zadań. Czas: do 40 minut

Nazwisko i imię:.....

(PROSZĘ WPISAĆ NAZWISKO I IMIĘ DRUKOWANYMI LITERAMI)

ZADANIE nr I - „Mikołajek” – literatura dla dzieci

Proszę wysłuchać dwukrotnie tekstu i podkreślić właściwą odpowiedź: Tak/Nie

Pytania do tekstu: Transkrypcja nr I

Proszę podkreślić właściwą odpowiedź:

1. Historia „Mikołajka” to bajkowe losy francuskiego chłopca. **Tak/Nie**
 2. Książki o „Mikołajku” są wyłącznie dla dzieci. **Tak / Nie**
 3. „Mikołajek” to historia o uczuciach, które przeżywają wyłącznie dzieci. **Tak / Nie**
 4. Filmowa postać Mikołajka jest odbiciem dzieciństwa jego twórców. **Tak/Nie**
 5. Bajkowy Mikołajek jest bardzo kochany przez swoich najbliższych. **Tak/Nie**
 6. Wojna spowodowała, że Mikołajek stracił bezpowrotnie wiele dobrego w
Dzieciństwie. **Tak/Nie**
 7. Twórcy filmu o Mikołajku to przyjaciele. **Tak/Nie**
 8. Przeżycia z dzieciństwa pozostają zawsze w naszej pamięci. **Tak/Nie**
-

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

ZADANIE nr II

Proszę wysłuchać dwukrotnie każdego z czterech tekstów i podkreślić właściwą odpowiedź

Pytania do pierwszego tekstu:

Proszę podkreślić właściwą odpowiedź:

- a) Maria urodziła się 31 lat temu. **Prawda/Falsz**
- b) Ania ma około 10 lat. **Prawda/Falsz**
- c) Jan trafił do więzienia na pół roku. **Prawda/Falsz**

Pytania do drugiego tekstu:

Proszę podkreślić właściwą odpowiedź:

- a) Jeśli na siłę zmieniamy leworęczność dziecka, mózg doskonale sobie z tym radzi. **Prawda/Falsz**
- b) Jeśli próbujemy zmienić leworęczne funkcjonowanie dziecka, to w organizmie zachodzą różne inne zmiany, utrudniające życie. **Prawda/Falsz**
- c) Należy zaakceptować leworęczność dziecka. **Prawda/Falsz**

Pytania do trzeciego tekstu:

Proszę podkreślić właściwą odpowiedź:

- a) Cóрка ma prawo jazdy od niedawna. **Prawda/Falsz**
- b) W wyniku wypadku nie trzeba było kupić nowej skrzyni biegów. **Prawda/Falsz**
- c) Cóрка z przejęciem potraktowała uwagi swojej mamy. **Prawda/Falsz**

Pytania do czwartego tekstu:

Proszę podkreślić właściwą odpowiedź:

- a) Chłopiec wagaruje i otrzymuje złe oceny w szkole. **Prawda/Falsz**
- b) Oboje rodzice są zdania, że ich rozwód jest przyczyną problemu. **Prawda/Falsz**
- c) Dotychczas chłopiec był pracowity i z radością chodził do szkoły. **Prawda/Falsz**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

ZADANIE nr III

Proszę wysłuchać kolejnych tekstów i zaznaczyć właściwą odpowiedź. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Pytania do pierwszego tekstu:

Z rozmowy wynika, że:

- a) Basia i Franek doskonale się rozumieją. **Tak/Nie**
- b) Franek jest złośliwy i konfliktowy. **Tak/Nie**
- c) Ewa zna Franka, ale niewiele o nim wie. **Tak/Nie**

Pytania do drugiego tekstu:

Z tekstu wynika, że:

- a) Szczęście Jerzego jest niczym nie zakłócone. **Tak/Nie**
- b) Jerzy ma chore serce. **Tak/Nie**
- c) Pieniądze to nie wszystko. **Tak/Nie**

Pytania do trzeciego tekstu:

Z rozmowy wynika, że:

- a) Ewa czasem chodzi z psem na spacer do parku. **Tak/Nie**
- b) Ewa żałuje, że psi nie rozumie ludzkiej mowy. **Tak/Nie**
- c) Ewa i Kama są ze sobą bardzo związane. **Tak/Nie**

Pytania do czwartego tekstu:

Z tekstu wynika, że:

- a) Herbatę odkryto XVII wieku. **Tak/Nie**
- b) Herbata jest zdrowym napojem i nie ma żadnych słabych stron. **Tak/Nie**
- c) Cesarz chiński polubił przypadkowo odkryty napój, jakim jest herbata. **Tak/Nie**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

ZADANIE nr IV

Proszę wysłuchać tekstu i zaznaczyć właściwą odpowiedź. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Pytania do tekstu: - Transkrypcja nr IV

Proszę wybrać i wpisać do tabelki właściwą odpowiedź, zgodnie z treścią tekstu.

1. Claude Monet

- a) był malarzem
- b) był podróżnikiem, który jadąc do Paryża zachwycił się kwitnącymi jabłoniami
- c) był ogrodnikiem, który uwielbiał kwiaty.

2. Claude Monet

- a) miał dwoje dzieci
- b) sześcioro dzieci
- c) ośmioro dzieci

3. Giverny

- a) Giverny jest dziś mało znaną wioską
- b) Giverny zawdzięcza swoją popularność ogrodom Moneta
- c) W okolicach Paryża jest niewiele miejscowości takich jak Giverny.

4. Ogrody w Giverny

- a) Monet kupił posiadłość, w której brakowało drzew owocowych
- b) Posiadłość, którą kupił Monet zachwycała kwitnącymi jabłoniami
- c) Ogrodnicy sadzili kwiaty w ogrodach Moneta.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

5. Monet

- a) odnalazł w sobie entuzjazm do malowania w Giverny
- b) nie mógł się zmobilizować do pracy
- c) zajmował się wyłącznie rabatami kwiatowymi

6. Monet

- a) zamieszkał w Giverny z synami
- b) zamieszkał w Giverny z przyjaciółką
- c) zamieszkał w Giverny z synami, przyjaciółką i jej dziećmi

1	2	3	4	5	6

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



**fundacja
cooperacja**

Pytania do tekstu - ZADANIE nr V

Proszę wysłuchać tekstu i zaznaczyć właściwą odpowiedź. Nagranie zostanie odtworzone dwukrotnie.

Proszę podkreślić Tak lub Nie, w zależności od tego, czy poniższe stwierdzenia są zgodne z wysłuchanym tekstem:

1. Najważniejszy czas kształtowania sposobu myślenia o otaczającym nas świecie, to okres młodości. **Tak / Nie**
2. Proces wchodzenia w dorosłe życie to czas pięknych, i wyłącznie pozytywnych przeżyć. **Tak / Nie**
3. Dorośli mają obowiązek wprowadzać młode pokolenia w dorosłe życie, ale niekoniecznie zdają w tej kwestii egzamin. **Tak / Nie**
4. Młodzież nie potrafi walczyć o lepsze życie, godzi się z brakiem perspektyw, ale oczywiście nie dotyczy to wszystkich, ponieważ są też młodzi ludzie, którzy realizują swoje plany i marzenia. **Tak / Nie**
5. Wielu młodych ludzi szuka szczęścia poza granicami kraju, ale kierują się głównie perspektywami zarobkowymi. **Tak / Nie**
6. Tylko niewielka grupa młodych ludzi pragnie uczestniczyć w życiu społecznym i zmieniać świat. **Tak / Nie**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Poziom B2

Rozumienie tekstów pisanych

Liczba zadań: 5

Czas: 60 minut

Nazwisko i imię:.....

**Po upływie 60 minut podpisane testy zostaną zebrane i nastąpi przerwa
przed dalszą częścią egzaminu.**

Tekst nr 1

Tego roku, jak zwykle jesienią, łabędzie rozpoczęły swą długą podróż. Któreś z kolei nocy znalazły się nad wodą. Podróż odbywała się w szyku, tzw. kluczu. Z przodu lider, za nim starsze, silne, a dalej młodsze, mniej doświadczone. Podróż w szyku pomaga ptakom i ułatwia lot. Niestety, jeden z młodszych zaczął słabnąć. Rozpaczliwie machał skrzydłami, ale zostawał coraz bardziej z tyłu. Schodził też coraz bliżej wody, a jego towarzysze coraz dalej i dalej lśnili w świetle księżyca. Wyczerpany łabędź wpadł do wody i złożył skrzydła. Nie poruszał się. W rytmie fal jego ciało wznosiło się i opadało rytmicznie. Tak trwał do świtu. Kiedy otworzył oczy, świat jaśniał wręcz czerwonym kolorem wschodzącego słońca, a księżyc i gwiazdy pobladyły. Łabędź westchnął, wyciągnął szyję, zatrzepotał skrzydłami, wstał i poleciał. Wspinał się coraz wyżej i leciał samotnie nad ciemnymi falującymi falami.

Czy – zgodnie z tekstem nr 1 - prawdą jest, że:

- a) Łabędzie nie kontynuują lotu nocą. - **prawda/ fałsz**
- b) Klucz wpływa na kondycję łabędzi w czasie lotu. - **prawda/ fałsz**
- c) Kiedy łabędź osłabnie i wpadnie do wody, nie ma szans na kontynuowanie lotu.

- prawda/ fałsz

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Tekst nr 2

Używane często określenie, że bocian to żywy szybowiec jest krzywdzące dla tego ptaka. Sugerować by ono mogło, że szybowiec jest czymś doskonałym, na czym wzorować się winny ptaki. A jest przecież odwrotnie. To człowiek nieudolnie skopiował ptaka i osiągnąć szybowca nawet nie można porównać ze wspaniałym lotem bocianim na dystansach wielu tysięcy kilometrów. Bocian potrafi latać aktywnie, miarowo uderzając skrzydłami 120-130 razy na minutę lub 1,75 razy na sekundę. Lot taki pozwala na pokonywanie kilku kilometrowych dystansów, zwłaszcza nisko nad ziemią. Jednak na dłuższych odcinkach wykorzystywany jest głównie lot szybowcowy. Ptak wznosi się w powietrze, szeroko rozkłada skrzydła i wykorzystując najłżejsze prądy ciepłego powietrza szybuje w powietrzu. W ciągu kilku minut kołując w tzw. kominach termicznych potrafi osiągnąć granicę widzialności. Lecące grupy ptaków przemieszczają się na wysokości wielu setek metrów nad ziemią i są niewidoczne, a normalny pułap wynosi 1000-2500 m. Przed samym lądowaniem kilka energicznych uderzeń skrzydłami powoduje ostateczne wytracenie prędkości i ptak spokojnie siada w upatrzonym miejscu. Lot szybowcowy wymaga znajdowania kominów ogrzanego, wznoszącego się do góry powietrza. Tak więc ptaki wędrują od jednego komina do drugiego, a trasa przelotu jest dość ściśle powiązana z warunkami krajobrazowymi. W okresie wędrówki przez Europę ptaki pokonują przeciętnie 150-200 km dziennie, z prędkością ok. 45 km/godzinę, ale zdarzają się przeloty na dwukrotnie dłuższych dystansach.

Czy zgodnie z treścią tekstu nr 2 prawdą jest, że:

1. Człowiek doskonale potrafił obserwować lot bociani i na podstawie tych obserwacji skonstruował szybowce. - **prawda/ fałsz**
2. Bociany przemieszczają się wyłącznie tzw. lotem szybowcowym. - **prawda/ fałsz**
3. Maksymalna długość trasy bociana w ciągu jednego dnia to 200 km. - **prawda/ fałsz**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Tekst nr 3

Od czego zależy nasze nastawienie w trudnych sytuacjach?

Ogólnie rzecz ujmując nasze zachowania w różnych trudnych sytuacjach zależą od naszej osobowości, czyli od naszych przekonań, wartości, wychowania, temperamentu, światopoglądu. W trudniejszej sytuacji - czyli bardziej podatne na stres - są osoby niecierpliwe, nieśmiałe, żyjące w dużym pośpiechu, biorące na swoje barki zbyt wiele obowiązków. Należy tu wspomnieć też osoby, które za wszelką cenę dążą do osiągnięcia celu oraz takie, które unikają prawdy o swoim życiu i budują nierealny obraz siebie i swojego świata. Tacy ludzie gubią się w nadmiarze emocji. Ich problemem jest też tłumienie uczuć. Człowiek o takiej osobowości staje się drażliwy, wrażliwy na krytykę, czuje się bezsilny wobec otoczenia. Stres jest w nim wszechobecny. Zdecydowanie lepiej ze stresem radzą sobie osoby o pogodnym usposobieniu, przyjaźnie nastawione do rzeczywistości, realnie oceniające swoją sytuację. A do celu zmierzają nie za wszelką cenę. Realnie reagują na sytuacje trudne. Reasumując, łatwiejsze życie mają ludzie, którzy są świadomi swojej wartości, ale też zdają sobie sprawę z deficytów psychicznych i fizycznych.

Tekst oparty na;
<https://www.poradnikzdrowie.pl/psychologia/zdrowie-psychiczne/czlowiek-na-zakrecie-jak-przetrwac-trudne-chwile-i-poradzic-sobie-z-tr-aa-oqsO-qY14-JsBM.html>

Czy zgodnie z treścią tekstu nr 3 prawdą jest, że:

1. Nasza osobowość, to główne wyznacznik naszych zachowań. **Tak/ Nie**
2. Najważniejsze jest - dla komfortu psychicznego – poznać prawdę o sobie i obiektywnie ocenić swoje możliwości. **Tak/ Nie**
3. Stres i napięcia są siłą napędową w osiągnięciu życiowych celów. **Tak/ Nie**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Tekst nr 4

Świat za 100 lat

Świat, będzie dalej ewoluował i automatyzował się, a wiele procesów produkcyjnych zostanie zastąpionych przez roboty oparte na sztucznej inteligencji. Pojawią się też nowe i szybsze środki transportu – może nawet latające autonomiczne samochody. Powszechne staną się drony. Zaoszczędzimy czas na przemieszczaniu się. Dzięki hologramom 3D i realistycznemu obrazowi VR rzeczywista obecności na spotkaniach nie będzie już koniecznością. Światowa populacja wzrośnie o kilka miliardów, a zatem dzisiejsze pola i lasy staną się miastami. Budynki będą coraz wyższe, m.in. dzięki wyjątkowo lekkim i super wytrzymałym materiałom. Za sprawą drukarek 3D znacząco skróci się czas budowy. Elementy budowlane będziemy zwyczajnie drukować na wielkoformatowych maszynach, wykorzystując materiały nadające się do recyklingu. W przyszłości będziemy otoczeni komputerami nowej generacji, znajdującymi się każdym przedmiocie. W każdej ścianie, szybie, we wszystkim, co nas otacza, będzie chip komputerowy podłączony do Internetu.

Tekst na podstawie:

<https://www.onet.pl/kultura/adam-bialas/jak-bedzie-wygladal-swiat-za-100-lat/dflsw5m.30bc1058>

Czy zgodnie z tekstem nr 4, prawdą jest, że:

1. Sztuczna inteligencja zastąpi człowieka we wszystkich dziedzinach życia. **Tak/Nie**
2. Każdy obywatel będzie posiadaczem drona. **Tak/Nie**
3. Cywilizacja wyniszczy lasy i całe obszary pól. **Tak/Nie**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Tekst nr 5

W latach 70. XX wieku zaczęto poważnie zastanawiać się jak styl życia wpływa na nasze zdrowie. Badania naukowe wówczas wykazały, że styl życia odpowiada aż w 50% za stan zdrowia każdego człowieka.

Dzisiaj, po wielu latach badań i eksperymentów, styl życia uznawany jest za główny, dominujący czynnik decydujący o zdrowiu człowieka. Okazuje się, że wiele chorób cywilizacyjnych spowodowanych jest otyłością i nieprawidłowym odżywianiem.

Jeśli nasz tryb życia odbiega znacząco od „zdrowego”, a w diecie są głównie hamburgery, batoniki i chipsy, nie jest łatwo przestawić się od razu na prozdrowotny styl życia. Należy dążyć do celu małymi krokami, wprowadzając zasady zdrowego stylu życia stopniowo. Słodczyce warto zastąpić owocami, a na przykład chipsy orzechami. Zamiast wątpliwej jakości hamburgera można przygotować sobie kotlet na bazie warzyw, lub chudego mięsa drobiowego. Ograniczamy solenie potraw i słodzenie herbaty. Należy jeść 4-5 posiłków dziennie o stałych porach – dzięki temu nie przejadamy się i unikniemy napadów głodu między posiłkami. Wybór zdrowych produktów jest tak duży, że z pewnością znajdziemy takie, które przypadną nam do gustu!

Czy zgodnie z tekstem nr 5 prawdą jest, że:

1. Wiemy dzisiaj, że właściwy styl życia jest w 50% odpowiedzialny za nasze zdrowie.

Tak/Nie

2. Jeśli jemy niezdrowe produkty, powinniśmy natychmiast przestawić się na zdrowy styl życia, ponieważ to nie jest wcale trudne. **Tak/Nie**

3. Wybór zdrowej żywności jest na tyle duży, że każdy może znaleźć coś dobrego dla siebie.

Tak/Nie

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Poziom B2

Poprawność gramatyczna

8 zadań, 60 minut - 40 punktów

Nazwisko i imię:.....

Zadanie I.

Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawne formy wyrazów podanych w nawiasach (przymiotniki, imiesłowy). **5 p. (10 x 0,5 p.)**

Przykład: Zapraszamy do zakupu (wybranego, wybierając, wybierający) sprzętu elektronicznego.

Instrukcja obsługi lodówki– informacje na temat bezpieczeństwa

1. Szanowny Kliencie! Przy zakupie naszego sprzętu otrzymasz gwarancję (**obowiązując, zobowiązującą, zobowiązana**) Cię do przestrzegania poniższej instrukcji.
2. Przed podłączeniem lodówki do prądu upewnij się, że kabel nie jest (**uszkodzający, uszkodzony, uszkodzając**)
3. Sprawdź, czy w gniazdku jest napięcie (**zalecane, zalecając, zalecać**) w instrukcji.
3. (**Podłączając, Podłączające, Podłączane**) wiele urządzeń do jednego źródła prądu, możesz spowodować jego przeciążenie.
4. Nie instaluj lodówki w niewentylowanym miejscu, a uchronisz ją przed przegrzaniem. (**Instalując, Instalowany, Instalujący**) lodówkę we właściwym miejscu, uchronisz ją przed przegrzaniem
5. Nigdy nie (**włączającego, włączonego, włączaj**) sprzętu mokrymi rękami.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



fundacja
cooperacja

6. Wyłączając lodówkę z prądu **nie (pociągnięty, pociągający, pociągaj)** za kabel, ponieważ możesz go urwać.
7. (Wybierając, Wybierające, Wybrane) w kuchni odpowiednie miejsce, **(przeznaczającą, przeznaczając, przeznaczone)** na lodówkę, sprawdź, czy to jest miejsce stabilne.
8. Jeżeli lodówka nie działa prawidłowo, skontaktuj się z punktem **(oferowanym, oferując, oferującym)** serwis tego typu urządzeń.
9. Jeśli będziesz **(zadowolony, zadowolający, zadowolając)** z zakupu, napisz do nas swoją opinię.

Na podstawie:

<https://stx.pl/uploads/files/Instrukcja%20obs%C5%82ugi%20Wzmacniacza%20Estradowego%20PA%201800.pdf>

Zadanie II

Proszę – zgodnie z przykładem – uzupełnić tekst odpowiednimi wyrazami z ramki. 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład:

za	przy	przed	między
----	------	-------	--------

Ten piękny gmach mieści się **przy** budynku Urzędu Miasta.

Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz, a dwa wyrazy są zbędne:

z	dzięki	ponad	przy	wbrew	na	między	nad	po	o	do	według
---	--------	-------	------	-------	----	--------	-----	----	---	----	--------

1. Budowa biblioteki rok temu została podzielona dwa etapy.
2. Stało się tak ze względu na to, że najtańsza oferta na całość inwestycji przewyższała zaplanowaną kwotę 2 200 mln zł.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

3. Realizacja pierwszego etapu będzie kosztować nieco 2 200 mln zł, a całość powinna zostać ukończona 2025 roku.
4. Pierwsze prace – obecnego planu – rozpoczną się tuż pierwszym dniem czerwca.
5. W ramach pierwszego etapu mury powstaną ulicą Kościelną a przystankiem autobusowym Placu Metziga.
6. Najtrudniejsza będzie jednak dobudowa zimowych ogrodów dachami dwóch budynków.
7. nowoczesnym rozwiązaniom miasto zyska nowy piękny obiekt.

Na podstawie: <https://wroclaw.onet.pl/tramwaj-na-popowice>

Zadanie nr III

Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (formy nieosobowe i strona bierna). 5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: 100 lat temu (rozpoczęto, została rozpoczęta, rozpocznie się) budowę kanalizacji w mieście. Z tej okazji w ubiegłym tygodniu w Ratuszu (otworzy się, została otwarta, otwarto) wystawa poświęcona tej ważnej dla miasta inwestycji.

1. Niestety, że na początku XX wieku to miasto było jednym z ostatnich dużych miast, w których nieczystości wciąż (wylano, wylewało się, zostały wylane) na ulice lub do rzek.
2. W deszczowe dni ścieki często dostawały się do studni z wodą pitną, dlatego co roku w mieście (były odnotowywane, odnotowywano, odnotowano) wiele zachorowań na zakaźne choroby.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

3. Sytuację pogarszały ścieki z fabryk, które **(odprowadzano, zostały odprowadzone, odprowadziło się)** do rzeki.
4. Sytuacja w mieście była tragiczna. W związku z tym, że w 1923 roku do stolicy **(wysłano, została wysłana, wysłało się)** analizę stanu miasta z prośbą o przyznanie dotacji na budowę kanalizacji.
5. W stolicy decyzja o budowie kanalizacji **(została podjęta, podjęto, podjęło się)** zaraz po zapoznaniu się z dokumentacją .
6. Projekt i budowę **(zlecało się, były zlecone, zlecono)** najlepszym projektantom.
7. Dzięki ich talentom i pracowitości po kilku latach wodę **(pobierało się, była pobierana, pobrano)** już ze studni głębinowych, a mieszkańcy **(obsługiwano, obsługiwało się, byli obsługiwani)** przez sieć wodociągową.
8. Z okazji 1000-lecia Zakładu Wodociągów i Kanalizacji już niebawem **(przygotuje się, zostanie przygotowane, przygotowano)** specjalne wydanie książki poświęconej dramatycznym warunkom sanitarnym w mieście na początku XX wieku.
9. Zdjęcia z tej książeczki **(wyświetlano, będą wyświetlane, wyświetli się)** na ekranach w miejskich autobusach przez najbliższy rok.

Na podstawie: <http://www.zwik.lodz.pl/dzialania-csr/90-lat-zwik/> i

<https://www.srodowisko.pl/wiadomosci-ikomunikaty/90-lat-temu-podjeto-decyzje-o-budowie-w-lodzi-wodociagow-i-kanalizacji-wideo--82448-10>

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Zadanie nr IV

Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (odmiana rzeczowników, przymiotników i zaimków).

5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: Już w (**najbliższa**) najbliższą (**niedziela**) niedzielę w Warszawie rozpocznie się konferencja naukowa poświęcona zdrowej diecie i **jej** (ona) roli w procesie rozwoju dziecka.

1. Konferencja odbędzie się w centrum (**naukowe**), a wykłady otwarte dla szerokiej publiczności wygłoszą (**znany**) (**dietetyk**).....
2. Nie zabraknie też (**doświadczony**)..... (**lekarz**)
3. (**Nikt**) nie trzeba tłumaczyć, jak ważna dla zdrowego rozwoju dziecka jest właściwa dieta.
4. Dziecko jest otwarte na różne smaki, ale to nas, (**dorosły**) trzeba przekonywać, żebyśmy uczyli (**dziecko**) prawidłowego odżywiania się.
5. Warzywa, jajka czy ryby powinny znajdować się w (**nasze**) menu codziennie.
6. Podczas praktycznych warsztatów pokażemy, jak (**one**) przygotowywać, żeby dzieci jadły chętnie.

Na podstawie: <https://parenting.pl/jak-sklonic-dzieci-do-jedzenia-warzyw-i-owocow>

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

V. Proszę – zgodnie z przykładami – podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach (odmiana liczebników i rzeczowników). 5 p. (10 x 0,5 p)

Przykład: Król Polski Bolesław Chrobry był najstarszym z (cztery, czterema, czterech) (synowie, synów, synami) Mieszka 1.

1. Kiedy po śmierci ojca objął rządy, jego (**trzech, trzy, trzej**) (**braci, bracia, braciom**) musieli opuścić kraj.
2. Niektórzy badacze twierdzą, że Bolesław Chrobry zasiadł na tronie już w wieku (**trzydzieści trzy, trzydziestoma trzema, trzydziestu trzech**) (**lata, lat, latom**).
3. Cesarz Otto był królowi polskiemu przychylny, ponieważ w Krakowie, Wrocławiu i Kołobrzegu utworzono (**trzy, trzema, trzej**) (**biskupstwami, biskupstw, biskupstwa**).
4. Po śmierci Ottona III, Chrobry rozpoczął wojnę z jego następcą. Ta wojna skończyła się po (**szesnastu, szesnaście, szesnastoma**) (**lata, latach, latom**).
5. Jeżeli chodzi o datę koronacji Chrobrego, wielu historyków uważa, że został on królem Polski na (**kilka, kilku, kilkoma**) (**miesiące, miesiącach, miesiącami**) przed swoją śmiercią.

Na podstawie: <https://ciekawostkihistoryczne.pl/leksykon/boleslaw-i-chrobry-967-1025/> i https://pl.wikipedia.org/wiki/Boles%C5%82aw_I_Chrobry

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Zadanie VI

Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach (aspekt oraz czas przeszły i przyszły).

5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: Już za kilka tygodni **rozpocznie się** (**rozpocząć/ rozpoczynać**) Festiwal Muzyki Polskiej oraz będzie **otwarta** (otworzyć/ otwierać) wystawa malarstwa Tamary Łepickiej.

1. Wczoraj organizatorzy (**ogłaszać/ogłosić**) długo wyczekiwany program festiwalu oraz nazwiska wykonawców.
2. Już wiadomo, jakie utwory(**słuchać/słyszeć**) goście, którzy za kilka tygodni zdecydują się (**wybierać/wybrać**) na koncert.
3. Niedługo organizatorzy (**zaczynać/zacząć**) udostępniać gościom jeszcze inne atrakcje, na przykład wystawę obrazów Tamary Łepickiej.
4. Przez kilka minionych miesięcy organizatorzy imprezy (**starać się/postarać się**) nawiązywać kontakty z ekspertami, którzy mogliby wprowadzić zwiedzających w świat sztuki.
5. Dzięki ich wysiłkom zaproszenie (**przyjmować/przyjąć**) między innymi znani artyści, którzy zapowiedzieli, że (**opowiadać/opowiedzieć**) wiele ciekawostek dotyczących muzyki polskiej .
6. To wydarzenie jest prawdziwą atrakcją, bo do tej pory obrazy Łepickiej rzadko były (**przedstawić, przedstawiać**) szerszej publiczności.
7. Podczas poprzednich edycji festiwalu goście zawsze chętnie (**korzystać/skorzystać**) z możliwości zwiedzenia jakiejś wystawy.
8. Tym razem wyobraźnię wielbicieli Tamary pobudza fakt, że(**poznać/ poznawać**) ciekawostki z życia malarki.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Zadanie nr VII

Proszę – zgodnie z przykładami – uzupełnić tekst odpowiednimi formami wyrazów podanych w nawiasach (stopniowanie przymiotników i przysłówków).

5 p. (10 x 0,5 p.)

Przykład: W 2014 roku we wrocławskim ogrodzie zoologicznym po **dłuższych (długie)** niż się spodziewano przygotowaniach otwarto w końcu Afrykarium.

1. Od tego momentu, w 2015 roku zoo było (**chętnie**) odwiedzaną atrakcją turystyczną w Polsce – odwiedziło je ponad 300 tysięcy osób.
2. To (**dużo**) niż odwiedzających na przykład Zamek Królewski na Wawelu.
3. Dzisiaj bilety do zoo są 4 razy (**drogi**) od tych sprzed kilku lat, a mimo to zwiedzający przychodzą tu (**często**) niż przed dekadą.
4. Wrocławskie zoo ma więc teraz (**wysokie**) dochody, niż przed otwarciem Africarium.
5. Wpływy z biletów umożliwiły również przeniesienie wilków i tygrysów na wybieg (**obszerny**) niż ich dotychczasowy.
6. Być może uda się też sfinansować sprowadzenie do zoo nowych gatunków zwierząt – na przykład panter śnieżnych. Są to (**rzadko**) występujący przedstawiciele rodziny kotowatych w ogrodach zoologicznych na całym świecie.
7. Wycieczkę do Afrikarium (**dobrze**) zaplanować w dni powszednie, bo w weekendy w kolejce po bilet trzeba czekać nie (krótko) niż dwie godziny.
8. Ale zapewniam, że warto. Nie może więc dziwić, że wrocławskie zoo z każdym miesiącem staje się coraz (**atrakcyjnie**) w regionie.

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Na podstawie:

<http://wroclaw.wyborcza.pl/wroclaw/1,35771,20387920,afrykarium-i-zoo-z-wieksza-frekwencja-niz-wawel-iwi-eliczka.html?disableRedirects=true>

Zadanie nr VIII

Proszę – zgodnie z przykładem – użyć wyrazów podanych w nawiasach i przekształcić zdania tak, by nie zmieniły sensu (zamiana zdań złożonych na pojedyncze).

5 p. (5 x 1 p.)

Przykład: Kiedy skończył studia, przeniósł się do Wrocławia. **(po)**

Po ukończeniu studiów przeniósł się do Wrocławia.

1. Ponieważ często się spóźniałeś, nie zdążyliśmy skończyć naszego projektu. **(przez)**

.....

2. Dobrze znała język francuski, więc znalazła pracę w dobrej firmie. **(dzięki)**

.....

3. Chociaż rodzice protestowali, sklepik szkolny został zamknięty. **(mimo)**

.....

4. Chorował długo, ale w końcu powrócił do zdrowia. **(po)**

.....

5. Jeśli będziesz miał silny ból, zadzwoń po pogotowie. **(w razie)**

.....

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Poziom B2
Pisanie
60 minut, 40 punktów

Imię i nazwisko.....

W tej części egzaminu znajdują się trzy zestawy.

W każdym zestawie są dwa zadania: *a* i *b*.

Należy wybrać tylko jeden zestaw i wykonać obydwa zadania (*a* i *b*) z danego zestawu,

zgodnie z poleceniami, np.:

• zestaw I – zadania *a* i *b* z zestawu I

lub

• zestaw II – zadania *a* i *b* z zestawu II

lub

• zestaw III – zadania *a* i *b* z zestawu III

Wybieram zestaw nr.....

Kryteria oceny:

wykonanie zadania	0 – 10 p.	
środki językowe	0 – 16 p.	
poprawność językowa	0 – 14 p.	
RAZEM:	maksymalnie	40 p

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Zestaw I:

a) Jest Pan/Pani zainteresowany/a pracą w schronisku dla zwierząt.

Proszę przeczytać ofertę i napisać list motywacyjny: 100 słów

**Fundacja
Zwierzęta czekają
poszukuje opiekuna
w schronisku.**

- Zastanów się:
 - Masz minimum 18 lat i kochasz zwierzęta?
 - Nie boisz się pracy ze zwierzętami?
 - Nie lubisz siedzieć w biurze od 8.00 do 16.00?
 - Umiesz robić świetne zdjęcia? Mógłbyś w ten sposób promować adopcje zwierząt?

Jeśli na któreś z tych pytań odpowiedziałeś „tak”, to mamy dla Ciebie propozycję – dołącz do nas!

Nie zarobisz u nas dużo, ale za to możesz liczyć na miłość i wdzięczność.

Listy motywacyjne proszę kierować na adres: zwierzetaczekaja@org.pl

b) Proszę napisać recenzję filmu lub przedstawienia teatralnego,

którą zamieści Pani / Pan na wybranym portalu społecznościowym. Proszę zachęcić innych do obejrzenia podając argumenty. **200 słów**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**

Zestaw II

a) Organizuje Pani wieczór poezji ukraińskiej w języku polskim. Proszę napisać zaproszenie dla swoich polskich i ukraińskich przyjaciół. **30 słów**

b) Miasto czy wieś? Gdzie chciałby Pan/Pani zamieszkać. Proszę przedstawić plusy i minusy życia w mieście i na wsi. **270 słów**

Zestaw III

a) „Pasje mojego życia” Proszę opisać co Pana/ Panią interesuje, dlaczego i jak Pan/ pani realizuje swoje zainteresowania. **100 słów**

b) Pokolenie nastolatków. Jakie życie czeka młodych ludzi? Jakie niebezpieczeństwa na nich czyhają? Jak mogą wykorzystać zdobycze cywilizacji? **200 słów**

Test opracowała dr Aleksandra Wojciechowska



CDN
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
w Lesznie



ADJ KURSY JĘZYKOWE



**fundacja
cooperacja**